

KRAJSKÉ CENTRUM VOĽNÉHO ČASU V TRENČÍNE a KRAJSKÝ MLÁDEŽNÍCKY PARLAMENT TRENČIANSKEHO SAMOSPRÁVNEHO KRAJA

ZÁPISNICA Z WORKSHOPU K METODICKÉMU MATERIÁLU „MOJA BUDÚCNOSŤ“

Dátum konania: 26.3.2026

Miesto konania: K dolnej stanici 7282/20A, Trenčín

Organizátor: Krajské centrum voľného času v Trenčíne (KCVČ TN), Krajský mládežnícky parlament Trenčianskeho samosprávneho kraja (KMP TSK)

Zúčastnení: **PaedDr. Mária Petríková** (koordinátorka práce s mládežou TSK – úsek súťaží a RCM), **Mgr. Patrícia Sabová** (odborný referent – úsek súťaží a RCM), **Ing. Alena Kováčová** (koordinátor ŠP, SOŠ Pruské), **Mgr. Ingrida Rožníková** (kariérový poradca SZŠ Celestíny Šimurkovej v Trenčíne), **Mgr. Kristína Žuchová** (školský psychológ, SPŠ stavebná Emila Belluša v Trenčíne), **Mgr. Slavomíra Novotová** (koordinátorka ŠP, SOŠ letecko-technická v Trenčíne), **Šimon Juraj Behuník** (predsedníctvo KMP TSK, SPŠ, Dubnica nad Váhom), **Matúš Hugaár** (predsedníctvo KMP TSK Bilingválne slovensko-španielske gymnázium, Nové Mesto nad Váhom)

1. Otvorenie zasadnutia, privítanie účastníkov, Icebreaker, vznik aktivity „Moja budúcnosť“

M. Petríková, koordinátorka práce s mládežou v Trenčianskom kraji, otvorila stretnutie a privítala účastníkov a predstavila program stretnutia. Taktiež zúčastneným vysvetlila význam dotazníkov, ktoré boli pre nich pripravené na stole, tie boli určené na vyjadrenie názoru k jednotlivým scenárom aktivity Moja budúcnosť, ktoré boli neskôr prezentované na stretnutí.

Následne M. Petríková vyzvala zúčastnených k zoznamovacej aktivite tzv. „Icebreaker“ – „Moje predstavy o budúcnosti“, ktorou každý zo zúčastnených predstavil seba pomocou odpovedí na zopár otázok. (meno;...keď som mal/a 15, ako som si predstavoval/a svoju budúcnosť; kde som dnes). Na konci aktivity poďakovala za aktívne zapojenie všetkých účastníkov stretnutia a poznamenala, že sme si mohli v aktivite všimnúť, ako sa líšili naše predstavy o budúcnosti, keď sme mali 15 rokov s tým, kde sa nachádzame dnes.

Z aktivity vyplynulo, že v 15. rokoch mladý človek väčšinou nemá presnú alebo reálnu predstavu o svojej budúcnosti. Téma budúcnosti a jej vnímanie u mladých ľudí identifikovalo predsedníctvo KMP TSK ako najdôležitejšiu aktivitu, ktorú na základe hlasovania zahrnulo do Akčného plánu KMP TSK na rok 2025/2026 – aktivita „Moja budúcnosť“. M. Petríková následne vysvetlila zúčastneným, čo je Akčný plán KMP TSK a tiež, že KMP TSK je poradný orgán predsedu TSK, ako funguje a aké má úlohy. Dostupnosť Akčného plánu je na webe KCVČ TN alebo je možnosť otvoriť si ho pomocou QR kódu z prezentácie, ktorá bude odoslaná zúčastneným pomocou e-mailu.

2. „MOJA BUDÚCNOSŤ“ – všeobecné informácie

Aktivita „Moja budúcnosť“ by mala prebiehať ako jednodňové celokrajské podujatie organizované na základných a stredných školách TSK. Je určená predovšetkým pre žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ a taktiež 1.-3. ročníka SŠ. Realizáciu aktivity by mali zabezpečovať členovia školského parlamentu (ŠP) v spolupráci s koordinátormi ŠP, či inými pedagógmi školy, na základe metodického balíčka, ktorý bol vypracovaný predsedníctvom KMP TSK v spolupráci s KVCV TN. Metodický balíček obsahuje všeobecné informácie o aktivite, jednotlivé scenáre, pozývaci plagát na aktivitu a reflexný dotazník, ktorý budú vyplňať študenti online formou po absolvovaní aktivity. Škola si vyberie jeden alebo viac zo 6 pripravených scenárov aktivity a zrealizuje je v priebehu apríla 2026.

Z daných informácií vyplynula otázka zúčastnených z radov pedagogických zamestnancov, a to, či je možné aktivitu zrealizovať aj neskôr ako v apríli, z dôvodu krátkeho času na prípravu, príp. pozývania hostí. Zástupkyne KVCV TN vysvetlili, že pre naplnenie Akčného plánu KMP TSK je potrebné, aby aktivitu zrealizovalo minimálne 10 škôl v TN kraji do času konania snemu KMP TSK, ktorý by sa mal konať v máji 2026. Na základe tohto podnetu M. Petříková navrhla možné prerokovanie oddialenia prezentácie výsledkov zo zrealizovaných aktivít „Moja budúcnosť“ na školách s Odborom školstva TSK na 2. polovicu mája. Bližšie informácie budú poskytnuté prostredníctvom e-mailovej komunikácie.

3. Prezentácia formátov a scenárov k aktivite „MOJA BUDÚCNOSŤ“ a diskusia

Šimon Juraj Behuník odprezentoval zúčastneným stretnutia scenár aktivity „Moja budúcnosť“ s formátom: panelová diskusia. Popísal ciele aktivity, pre koho je daná aktivita určená, časové rozhranie daného formátu a taktiež samotný priebeh aktivity. Po jeho prezentácii M. Petříková vyzvala zástupcov ŠP k vyplneniu dotazníka a následnej diskusii, či by bolo možné daný formát zrealizovať na ich školách. Z diskusie vyplynulo, že pri danom formáte je najväčším problémom malý časový priestor na pozývanie hostí a teda samotná účasť kvalitných hostí na aktivite. V prípade väčšej časovej dotácie pri príprave aktivity by bol daný formát vyhovujúci väčšine zúčastnených. Druhým podnetom z diskusie bola myšlienka preformulovania jednotlivých otázok pre diskutujúcich vzhľadom na odborné zameranie školy a to, akú predstavu majú študenti na jednotlivých odboroch o svojej budúcnosti.

Po diskusii nasledovala prezentácia Matúša Huguára s názvom Kaviareň budúcnosti. Rovnako ako Šimon, aj on odprezentoval daný formát, jeho priebeh i ciele. Prezentáciu doplnil o svoje odpovede na otázky, ktoré budú položené študentom, ak si škola daný formát vyberie. Diskusia po prezentácii hovorila o zmene, ktorá bude musieť nastať vo vyučovaní z dôvodu krátkosti času, ktoré dokážu deti z generácie Alfa udržať pri jednej činnosti. Účastníci sa zhodli, že daný formát Kaviareň budúcnosti je jednoduchšie zrealizovať na škole ako panelovú diskusiu. Dôvodom je, že tento formát nepotrebuje prítomnosť hostí a je možné zrealizovať ho pod vedením pedagógov či členov ŠP. Danú aktivitu je vhodné realizovať pre jednu až dve triedy spoločne. Napriek tomu, že pri tomto formáte nie sú potrební hostia, zúčastnení poznamenali, že aprílový termín realizácie je pre nich nevyhovujúci.

M. Petříková odprezentovala tretí formát scenára aktivity „Moja budúcnosť“, a to speed networking. Ide o formu krátkych rozhovorov v dvojiciach, ktoré vedú rozhovor na danú tému. (Otázky napísané na viditeľnom mieste). Rovnako ako pri predchádzajúcich prezentáciách, aj po tejto nasledovala krátka diskusia o použiteľnosti daného formátu aktivity v praxi. Zúčastnení vyjadrili názor, že tento formát je najpraktickejší na aktuálnu situáciu, z hľadiska krátkeho času príprav zrealizovania aktivity „Moja budúcnosť“.

4. Záverečná diskusia a poďakovanie

V záverečnej časti stretnutia bol priestor na polozenie otázok účastníkov stretnutia. Z otázok vyplynulo, že by bolo potrebné, aby školy, ktoré majú naplánované zrealizovať aktivitu „Moja budúcnosť“, nahlásili túto skutočnosť e-mailom alebo inou formou dopredu KVCVČ. Rovnako tak zamestnankyne KVCVČ požiadali zúčastnených o spoluprácu pri zasielaní fotografií z daných aktivít na školách z dôvodu prezdieľania na sociálnych sieťach KVCVČ a KMP TSK.

M. Petříková poďakovala všetkým, ktorí sa daného stretnutia zúčastnili a svojimi podnetmi prispeli k úspešnej produkcii metodického balíčka aktivity „Moja budúcnosť“.

Podpisy

Zapisovateľ: Mgr. Patrícia Sabová

Overovateľ: PaedDr. Mária Petříková

Vypracoval: Mgr. Patrícia Sabová

Dátum: 26.3.2026

Prílohy:

- Prezentácia ku stretnutiu - M. Petříková
- Prezentácia speed networking
- Dotazník ku formátom